

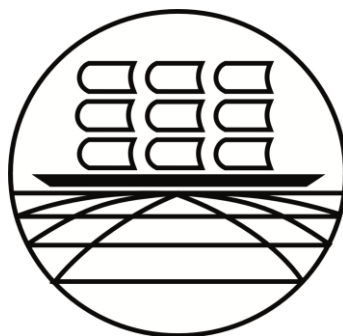
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

_____ И.В. Артеменко

(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебной дисциплины: Конституционное право
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск

2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин общего и социально-
экономического цикла по специальностям,
реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева
и дисциплин профессионального цикла
специальностей 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения и 43.02.10 Туризм

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 508

Председатель _____ А.А. Имаева

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Автор (составитель): Симонишвили Е.Н., к.ф. н., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Кабанов М.Л., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Содержание

| | |
|---|----|
| В. Лист ознакомления | 4 |
| С. Лист учета экземпляров | 5 |
| Д. Лист регистрации изменений | 6 |
| Введение..... | 7 |
| Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся | 12 |

В. Лист ознакомления

| Должность | Ф.И.О. | Дата, подпись |
|---------------------|---------------|----------------------|
| Начальник отделения | | |
| Председатель МО | | |
| Преподаватель | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Д. Лист регистрации изменений

| № изменения | Номера листов | | | | Ф.И.О. и подпись лица, внесшего изменения | Дата внесения изменени й |
|------------------------|----------------------|-------------------|--------------|----------------------------|--|---|
| | Измененных | Замененных | Новых | Аннулиро ванных | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Введение.

1.1 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Содержание и объем внеаудиторной самостоятельной работы определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Цели и задачи практической (лабораторной) работы – закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения и ключевые компетенции.

Самостоятельная работа по дисциплине «Конституционное право» осуществляется с целью выполнения ряда функций:

- развивающей (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- информационно-обучающей;
- ориентирующей и стимулирующей (процессу обучения придается профессиональное ускорение);
- воспитывающей (формируются и развиваются личностные и профессиональные качества специалиста);
- исследовательской (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Основные цели самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право»:

- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития;
- ориентация в условиях постоянного изменения правовой базы.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и - специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности мышления, ответственности и организованности;
- формирование способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Для достижения указанных целей, закрепления и систематизации изученного учебного материала, формирования и развития умений и навыков, качественного овладения знаниями обучающимися на основе тематического плана самостоятельной работы решают следующие

задачи:

- изучают рекомендуемые нормативные, справочные и специальные источники;
- повторяют и изучают основные понятия и термины;
- отвечают на контрольные вопросы;
- развивают навык написания сообщений, докладов на заданную тему,
- составляют таблицы,
- составляют понятийный словарь учебного занятия;
- работают с нормативно-правовыми актами.

1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

31 - основные теоретические понятия и положения конституционного права;

32 - содержание Конституции Российской Федерации;

33 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

34 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

35 - избирательную систему Российской Федерации;

36 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Конституционное право» в соответствии с ФГОС СПО

| Код компетенции | Содержание компетенции | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
|------------------------|--|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | У1 – У3, 31 – 36 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | У1 – У3, 31 – 36 |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | У1 – У3, 31 – 36 |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | У1 – У3, 31 – 36 |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного | У1 – У3, 31 – 36 |

| | | |
|---------|--|------------------|
| | развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | У1 – У3, 31 – 36 |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | У1 – У3, 31 – 36 |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | У1 – У3, 31 – 36 |

2. Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся

| Наименование разделов и тем | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающегося, час |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. | Конституционное право в системе права РФ | 4 |
| Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права РФ | Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе. | 2 |
| Тема 1.2. Наука конституционного права | Конституционное право в 80-90гг XX века | 2 |
| Раздел 2. | Конституция РФ и её развитие | 4 |
| Тема 2.1. Понятие и юридические свойства конституции РФ | Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ | 2 |
| Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие | Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. | 2 |
| Раздел 3. | Конституционный строй РФ и его основы | 4 |
| Тема 3.1. Основы конституционного строя | Принципы конституционного строя РФ. | 2 |
| Тема 3.2. Народовластие в РФ | Региональные и местные референдумы | 2 |
| Раздел 4. | Основы правового статуса личности | 4 |
| Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ | Развитие законодательства о гражданстве в РФ. | 2 |
| Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ | Правовой статус личности в РФ. | 1 |
| Тема 4.3. Уполномоченный по правам человека в РФ | Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека | 1 |
| Раздел 5. | Федеративное устройство России | 2 |
| Тема 5.1. Становление, развитие и конституционно-правовой статус РФ | Порядок и основания использования государственной символики. | 1 |
| Тема 5.2. Конституционно правовой статус и административно территориальное | Обеспечение соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, Конституции РФ. | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| устройство субъектов РФ | | |
| Раздел 6. | Органы власти РФ и её субъектов | 9 |
| Тема 6.1. Конституционная система государственных органов РФ | Порядок создания и реорганизации государственных органов РФ. | 1 |
| Тема 6.2. Президент Российской Федерации | Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. | 1 |
| Тема 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации | Акты Федерального собрания и его палат. | 2 |
| Тема 6.4. Правительство РФ | Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. | 2 |
| Тема 6.5. Конституционные основы судебной власти РФ | Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей). | 1 |
| Тема 6.6. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. | 1 |
| Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. | Органы территориального общественного самоуправления. | 1 |
| | Всего: | 27 |

Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ.

Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права РФ. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе (реферат)

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл.1 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
2. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
3. Составить реферат.

Алгоритм написания реферата.

1. Основная идея текста
2. Характеристики конституционного права.
3. Понятие и предмет конституционного права.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
6. Система конституционного права

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема доклада. Составить план реферата на основе этих источников.
3. Письменно сформулировать основные понятия.
4. Составить письменный вывод и подготовить выступление по теме реферата.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Сформулировать понятие и предмет конституционного права.
2. Сопоставить конституционно-правовые нормы.
3. Перечислить конституционно-правовые нормы и институты.
4. Описать конституционно-правовые отношения, их субъекты

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>

2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.

6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)

7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 1.2. Наука конституционного права Конституционное право в 80-90гг XX века (реферат)

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл.2 и 3 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
2. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
3. Составить реферат.

Алгоритм написания реферата.

1. Основная идея текста
2. Характеристики конституционного права в 80-90гг XX века.
3. Особенности развития конституционного права в 80гг XX века.
4. Особенности развития конституционного права в 90гг XX века.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема реферата. Составить план реферата на основе этих источников.
3. Письменно сформулировать основные понятия.
4. Составить письменный вывод и подготовить выступление по теме реферата.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Перечислить характеристики конституционного права в 80-90гг XX века.

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Раздел 2. Конституция РФ и её развитие.

Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ (сравнительный анализ)

Цель:

- выделить общие черты и особенности конституций и Уставов субъектов РФ по отношению к Конституции РФ;
- закрепление навыка анализа источников.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать:
 - гл.4 и 5 учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
 - Конституция РФ;
 - Устав Мурманской области.
2. Составить письменный анализ главы НПА.
3. Сделать письменный вывод обобщих чертах и особенностях конституций и Уставов субъектов РФ по отношению к Конституции РФ.

Алгоритм письменного анализа.

1. Повторение обобщающих понятий
2. Основная цель главы или НПА.
3. Общие черты Конституции РФ и Устава Мурманской области
4. Особенности Устава Мурманской области.
5. Письменный вывод об общих чертах и особенностях конституций и Уставов субъектов РФ по отношению к Конституции РФ

Порядок выполнения задания.

1. В тексте рекомендованных источников поиск главных и второстепенных идей (по мнению курсанта (студента))
2. Выписать из текста наиболее важные на взгляд курсанта(студента) положения (допускается сокращение предложений и переформулировка своими словами).
3. Составить вывод по теме.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Назвать общие черты Конституции РФ и Устава Мурманской области.
2. Выделить особенности Устава Мурманской области (его отличия от Конституции РФ)

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие

Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. (таблица).

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать лекцию 2 из учебника: Кошевников, Е.М. Конституционное право РФ. – М.: НОРМА, 2017.;
2. На основании материала учебника и пройденного ранее материала составить таблицу «Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг».
3. Сделать вывод по теме.

Алгоритм составления таблицы.

1. Определить предпосылки возникновения Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг
2. Выделить основные положения перечисленных Конституций
3. Основное влияние перечисленных Конституций на систему права и развитие государства.
4. Сформулировать вывод.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема доклада. Составить план доклада на основе этих источников.
3. Письменно оформить таблицу
4. Составить письменный вывод.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Дать сравнительную характеристику конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы.

Тема 3.1. Основы конституционного строя Принципы конституционного строя РФ (краткий конспект)

Цель:

- формирование представления о принципах конституционного строя РФ;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
– гл.6-9 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
- <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris/ju15.htm>
2. Найти (сформировать из текста) наиболее важные тезисы
3. Сделать письменный вывод о значимости принципов конституционного строя РФ для гармоничного развития общества и государства.

Алгоритм составления конспекта.

1. Основная мысль текста
2. Понятие принципов конституционного строя РФ.
3. Классификация принципов конституционного строя РФ
4. Значимость принципов конституционного строя РФ для гармоничного развития общества и государства.
5. Подготовить текст конспекта.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема вашего конспекта. Составить план конспекта на основе этих источников.
3. Проанализировать и законспектировать основные тезисы.
4. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

- 1.Классифицировать принципы конституционного строя РФ
- 2.Описать значимость принципов конституционного строя РФ для гармоничного развития общества и государства

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

1. Дать сравнительную характеристику конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.

Тема 3.2. Народовластие в РФ Региональные и местные референдумы (таблица).

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл. 7 и 8 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.;
2. На основании материала учебника и изученного ранее материала составить таблицу «Региональные и местные референдумы».
3. Сделать вывод по теме.

Алгоритм составления таблицы.

1. Понятие референдума
2. Особенности проведения региональных и местных референдумов
3. Порядок организации региональных и местных референдумов
4. Порядок проведения региональных и местных референдумов
5. Участие избирательного комитета и иных местных органов исполнительной власти в проведении референдумов.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема доклада. Составить план доклада на основе этих источников.
3. Письменно оформить таблицу
4. Составить письменный вывод.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Анализировать избирательное право в России.
2. Систематизировать особенности и порядок проведения региональных и местных референдумов

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Раздел 4. Основы правового статуса личности.

Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт.

Гражданство РФ

Развитие законодательства о гражданстве в РФ (реферат)

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл.10 и 16из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2017.
2. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
3. Составить реферат.

Алгоритм написания реферата.

1. Основная идея текста
2. Характеристики гражданства в РФ.
3. Этапы развития законодательства о гражданстве в РФ.
4. Особенности современного этапа развития законодательства о гражданстве в РФ

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема доклада. Составить план реферата на основе этих источников.
3. Письменно сформулировать основные понятия.
4. Составить письменный вывод и подготовить выступление по теме реферата.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Анализировать конституционно-правовое регулирование гражданства России.
2. Назвать этапы развития законодательства о гражданстве в РФ.
3. Сформулировать особенности современного этапа развития законодательства о гражданстве в РФ

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 4.2.Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ Правовой статус личности в РФ (эссе).

Цель:

- анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл.11-13 и 15 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2017.
2. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
3. Составить эссе.

Алгоритм написания эссе.

1. Формулировка проблемы исходного текста.
2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.
3. Отражение позиции исходного текста.
4. Собственное мнение студента (курсанта), аргументы (1-2 аргумента).
5. Заключение.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема эссе. Составить план эссе на основе этих источников.
3. Письменно сформулировать текст эссе.
4. Составить письменный вывод и подготовить устную защиту по теме эссе.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Сформулировать понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
2. Категоризировать основные гарантии реализации прав и свобод.

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

**Тема 4.3. Уполномоченный по правам человека в РФ
Порядок назначения на должность и освобождения от должности
Уполномоченного по правам человека (конспект)**

Цель:

- формирование навыка назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

– методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме

Задание:

1. Прочитать гл.14 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
2. Найти (сформировать из текста) наиболее важные тезисы
3. Сделать письменный вывод.

Алгоритм составления конспекта.

1. Основная мысль текста
2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека.
3. Порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека.
4. Порядок освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.
5. Основания освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.
6. Составить выводы по теме
7. Подготовить текст конспекта

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема вашего конспекта. Составить план конспекта на основе этих источников.
3. Проанализировать и законспектировать основные тезисы.
4. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Перечислить требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека
2. Описать порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека.
3. Описать порядок освобождения от должности Уполномоченного по правам человека

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Раздел 5. Федеративное устройство России.

Тема 5.1. Становление, развитие и конституционно-правовой статус РФ Порядок и основания использования государственной символики (письменный анализ)

Цель:

- закрепление навыка анализа источников.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать:
 - гл.17 и 18 учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
 - Федеральный конституционный закон "О Государственном гербе Российской Федерации";
 - Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации»;
 - Федеральный конституционный закон "О Государственном гимне Российской Федерации»;
2. Сделать письменный вывод о порядке и основаниях использования государственной символики.

Алгоритм письменного анализа.

1. Повторение обобщающих понятий
2. Основная цель главы или НПА.
3. Порядок использования символики РФ.
4. Основания использования государственной символики РФ

Порядок выполнения задания.

1. В тексте рекомендованных источников поиск главных и второстепенных идей (по мнению курсанта (студента))
2. Выписать из текста наиболее важные на взгляд курсанта(студента) положения (допускается сокращение предложений и переформулировка своими словами).
3. Составить вывод по теме.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Описать порядок использования символики РФ.
2. Назвать основания использования государственной символики РФ

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)

7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

**Тема 5.2. Конституционно правовой статус и административно
территориальное устройство субъектов РФ
Обеспечение соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-
правовых актов субъектов РФ, Конституции РФ (конспект)**

Цель:

- закрепление ранее полученных знаний о принципе законности в конституционном праве;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме

Задание:

1. Прочитать:
 - гл.19 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
 - Устав Мурманской области
2. Найти (сформировать из текста) наиболее важные тезисы
3. Сделать письменный вывод о необходимости соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ Конституции РФ.

Алгоритм составления конспекта.

1. Основная мысль текста
2. Обеспечение соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ Конституции РФ.
3. Составить выводы по теме
4. Подготовить текст конспекта

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема вашего конспекта. Составить план конспекта на основе этих источников.
3. Проанализировать и законспектировать основные тезисы.
4. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Описать значение и процедуру обеспечения соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ Конституции РФ

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.

6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Раздел 6. Органы власти РФ и её субъектов.

Тема 6.1. Конституционная система государственных органов РФ Порядок создания и реорганизации государственных органов РФ (конспект)

Цель:

- формирование знаний о порядке создания и реорганизации государственных органов РФ;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме

Задание:

1. Прочитать (в зависимости от степени предварительной подготовки):
 - гл.20 и 21 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
 - электронное пособие: Конституционное право России (<http://www.bibliotekar.ru/konstitucionnoe-pravo-5/60.htm>)
2. Найти (сформировать из текста) наиболее важные тезисы
3. Сделать письменный вывод о порядке создания и реорганизации государственных органов РФ.

Алгоритм составления конспекта.

1. Основная мысль текста
2. Порядок создания государственных органов РФ.
3. Порядок реорганизации государственных органов РФ.
4. Составить выводы по теме
5. Подготовить текст конспекта

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема вашего конспекта. Составить план конспекта на основе этих источников.
3. Проанализировать и законспектировать основные тезисы.
4. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

2. Сделать вывод о порядке создания и реорганизации государственных органов РФ

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 6.2. Президент Российской Федерации
Исторические, экономические и политические, предпосылки создания
института Президентства (эссе)

Цель:

- анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл.22 из учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2017.
2. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
3. Составить эссе.

Алгоритм написания эссе.

1. Формулировка проблемы исходного текста.
2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.
3. Отражение позиции исходного текста.
4. Собственное мнение студента (курсанта), аргументы (1-2 аргумента).
5. Заключение.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема эссе. Составить план эссе на основе этих источников.
3. Письменно сформулировать текст эссе.
4. Составить письменный вывод и подготовить устную защиту по теме эссе.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Оценить конституционный статус Президента России.
2. Дифференцировать полномочия главы Российского государства.
3. Анализировать основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)

7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации Акты Федерального собрания и его палат (анализ)

Цель:

- выделить основные правила приобретения и прекращения гражданства РФ;
- закрепление навыка анализа источников.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать:
- гл.23 учебника: Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М. : Из-во «Норма», 2017.
2. Составить письменный анализ главы и НПА.
3. Сделать письменный вывод.

Алгоритм письменного анализа.

1. Повторение обобщающих понятий
2. Основная цель главы или НПА.
3. Особенности издания и вступления в силу Актов Совета Федерации
4. Особенности актов Государственной думы
5. Особенности актов Комитетов.

Порядок выполнения задания.

1. В тексте рекомендованных источников поиск главных и второстепенных идей (по мнению курсанта (студента))
2. Выписать из текста наиболее важные на взгляд курсанта(студента) положения (допускается сокращение предложений и переформулировка своими словами).
3. Составить вывод по теме.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Анализировать содержание основных полномочий палат Федерального Собрания.
1. Сделать вывод о законодательной деятельности парламента России.

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 6.4. Правительство РФ

Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ (схема)

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- определение подведомственности вопросов по компетенции министерств и государственных комитетов России;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл. 24 учебника Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2017;
2. На основании материала учебника и изученного ранее материала составить схему.
3. Сделать вывод по теме.

Алгоритм составления схемы.

1. Понятие министерства и ведомства
2. Классификация органов исполнительной власти РФ
3. Особенности ответственности ДЛ органов исполнительной власти.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Определить элементы схемы на основе этих источников.
3. Письменно оформить схему
4. Составить письменный вывод.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Охарактеризовать министерства и ведомства как органы исполнительной власти РФ

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 6.5. Конституционные основы судебной власти РФ

Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей) (схема)

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- умение давать характеристику принципам правосудия;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл. 25 учебника Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2017;
2. На основании материала учебника и изученного ранее материала составить схему.
3. Сделать вывод по теме.

Алгоритм составления схемы.

1. Виды и формы участия граждан в осуществлении правосудия
2. Особенности участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей
3. Права и обязанности присяжных заседателей
4. Особенности ответственности присяжных заседателей.
5. Процедура участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Определить элементы схемы на основе этих источников.
3. Письменно оформить схему
4. Составить письменный вывод.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Перечислите виды и формы участия граждан в осуществлении правосудия
2. Назовите особенности участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей.

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 6.6. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ (схема)

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

4. Прочитать гл. 26 учебника Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2017;
5. На основании материала учебника и изученного ранее материала составить схему.
6. Сделать вывод по теме.

Алгоритм составления схемы.

1. Понятие актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
2. Классификация актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
3. Особенности применения отдельных актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Определить элементы схемы на основе этих источников.
3. Письменно оформить схему
4. Составить письменный вывод.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Классифицировать акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
2. Описать особенности применения отдельных актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Органы территориального общественного самоуправления (схема)

Цель:

- систематизация знаний по теме;
- закрепление навыка анализа литературных источников;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме.

Задание:

1. Прочитать гл. 27 учебника Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2017;
2. На основании материала учебника и изученного ранее материала составить схему.
3. Сделать вывод по теме.

Алгоритм составления схемы.

1. Понятие органов территориального общественного самоуправления
2. Классификация органов территориального общественного самоуправления
3. Особенности осуществления деятельности органами территориального общественного самоуправления.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема. Определить элементы схемы на основе этих источников.
3. Письменно оформить схему
4. Составить письменный вывод.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Классифицировать органы территориального общественного самоуправления
2. Охарактеризовать особенности осуществления деятельности органами территориального общественного самоуправления.

Информационное обеспечение:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2018.
6. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
7. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)